Országos
kompetenciamérés
2018

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Hétvezér Általános Iskola

8000 Székesfehérvár, Hétvezér tér 1.
OM azonosító: 030062
Telephely kódja: 001

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	21	0	0	2	0	21	21
b	20	0	0	0	0	20	20
c	23	0	0	0	0	23	23
d	20	1	0	0	0	19	19
Összesen	**84**	**1**	**0**	**2**	**0**	**83**	**83**

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	21	9	9
b	20	14	11
c	23	22	21
d	19	15	11
Összesen	**83**	**60**	**52**

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszédfogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	1	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	2	0
Összesen	**3**	**0**

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	**0**

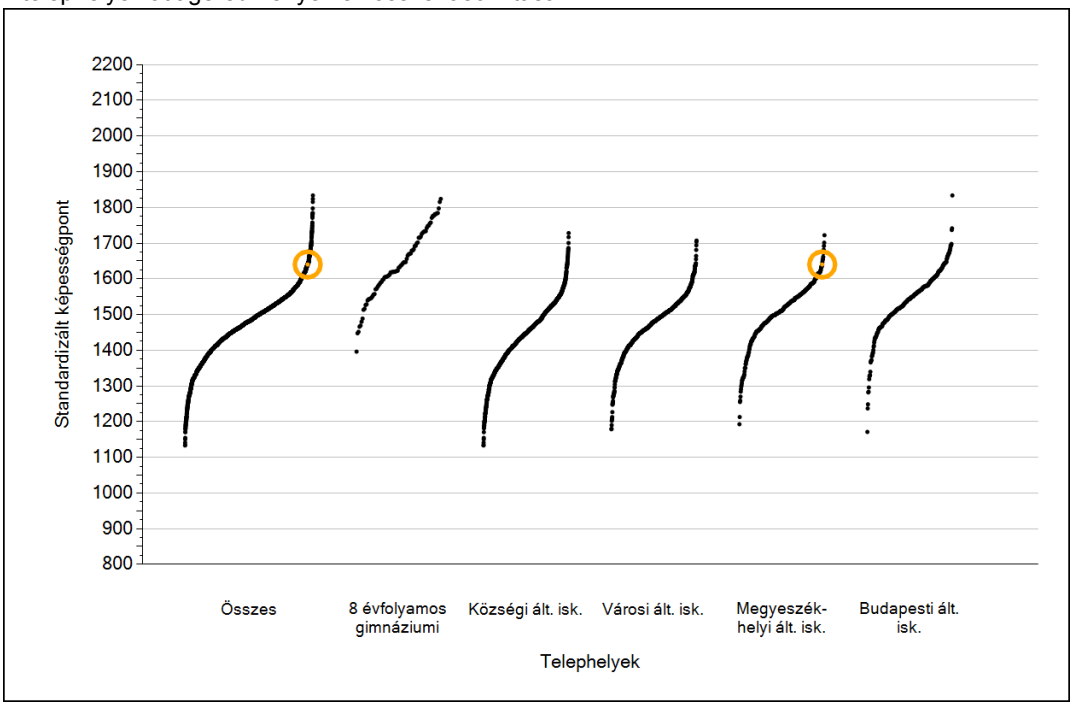
A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	0	4	10	7	21
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
b	Jelentésben szereplők	0	0	1	4	9	6	20
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
c	Jelentésben szereplők	0	0	1	1	10	11	23
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
d	Jelentésben szereplők	0	0	1	6	9	3	19
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	**Jelentésben szereplők**	**0**	**0**	**3**	**15**	**38**	**27**	**83**
	Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

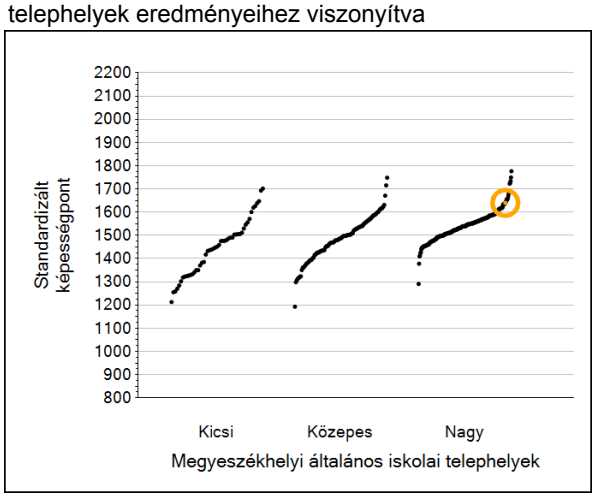
Matematika

1a Átlageredmények

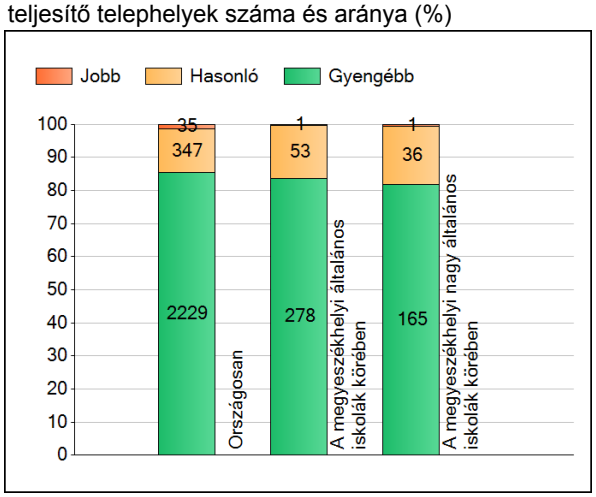
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

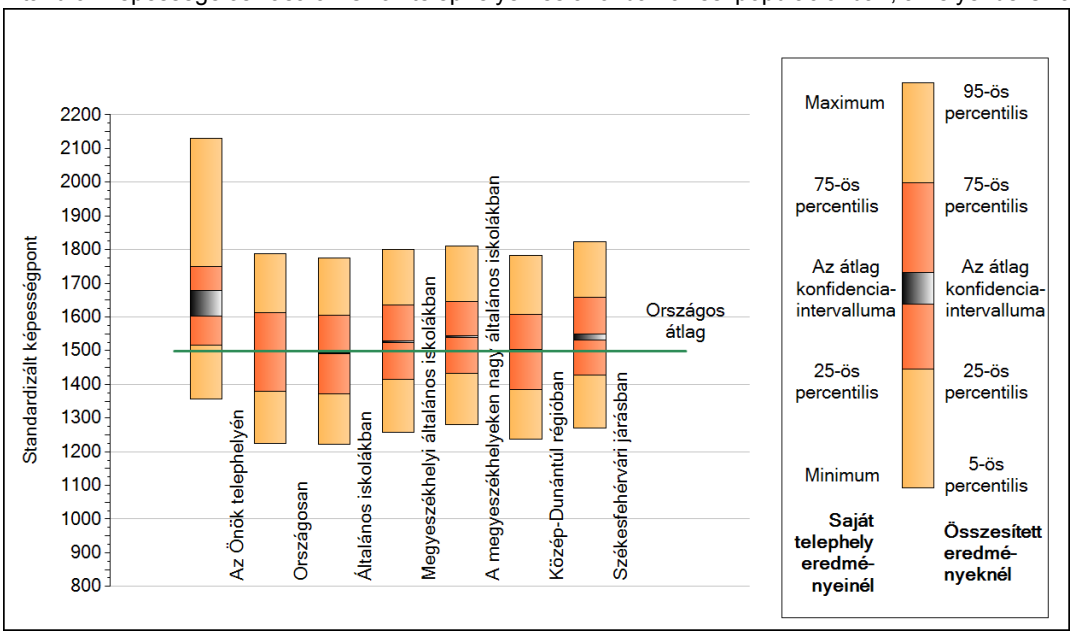


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1640 (1601;1679)**		
Országosan	1499 (1498;1499)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)		
Ált. isk.	1492 (1491;1492)		
Községi ált. isk.	1446 (1444;1449)		
Városi ált. isk.	1480 (1478;1482)	M.székh. kis ált. isk.	1424 (1414;1433)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	M.székh. közepes ált. isk.	1475 (1468;1480)
Budapesti ált. isk.	1552 (1549;1554)	M.székh. nagy ált. isk.	1541 (1539;1544)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

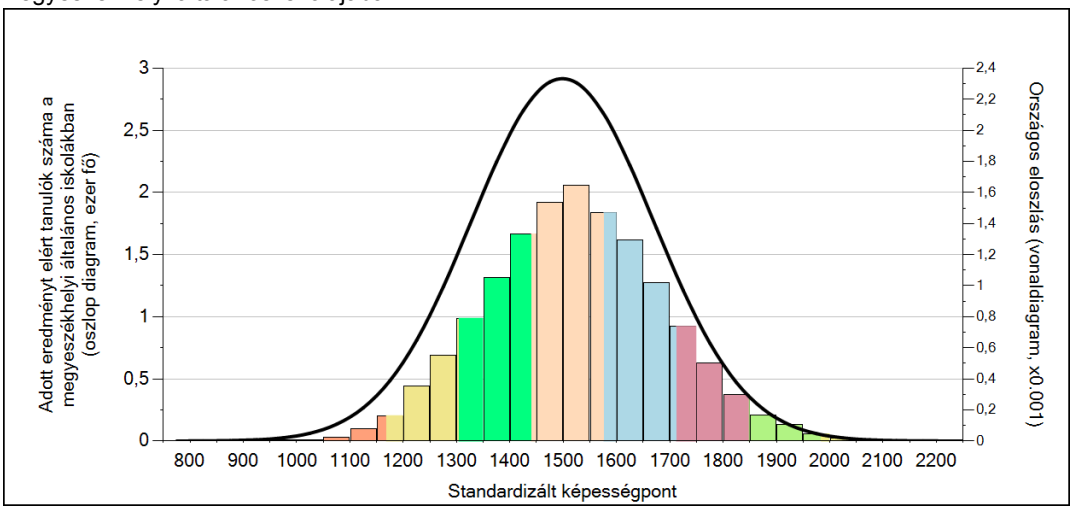


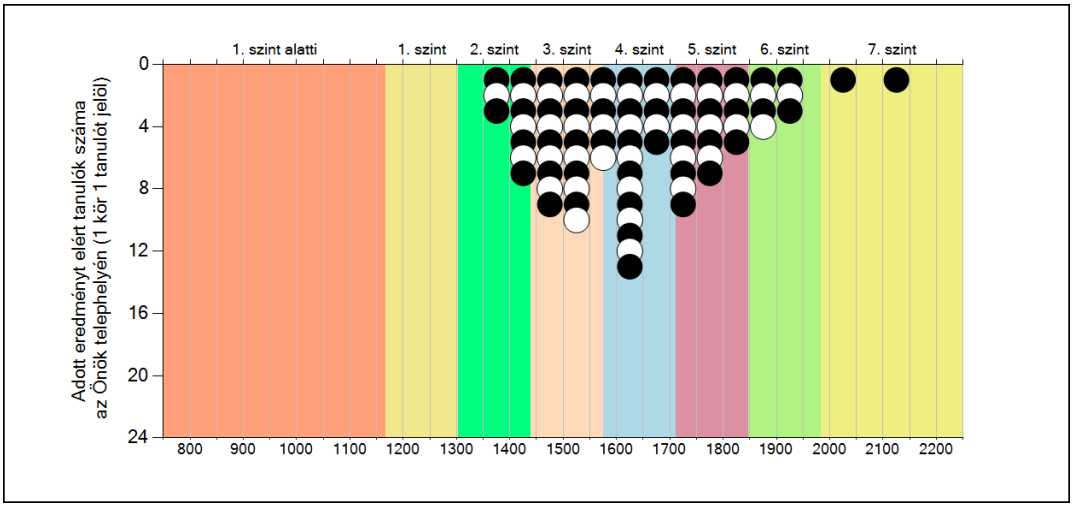
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1356	1516	1640 (1601;1679)	1750	2131
Országosan	1225	1378	1499 (1498;1499)	1613	1787
Általános iskolákban	1222	1373	1492 (1491;1492)	1604	1776
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1258	1414	1526 (1524;1529)	1635	1800
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1281	1432	1541 (1539;1544)	1646	1809
Közép-Dunántúl régióban	1238	1384	1501 (1498;1504)	1608	1783
Székesfehérvári járásban	1269	1427	1541 (1533;1550)	1658	1824

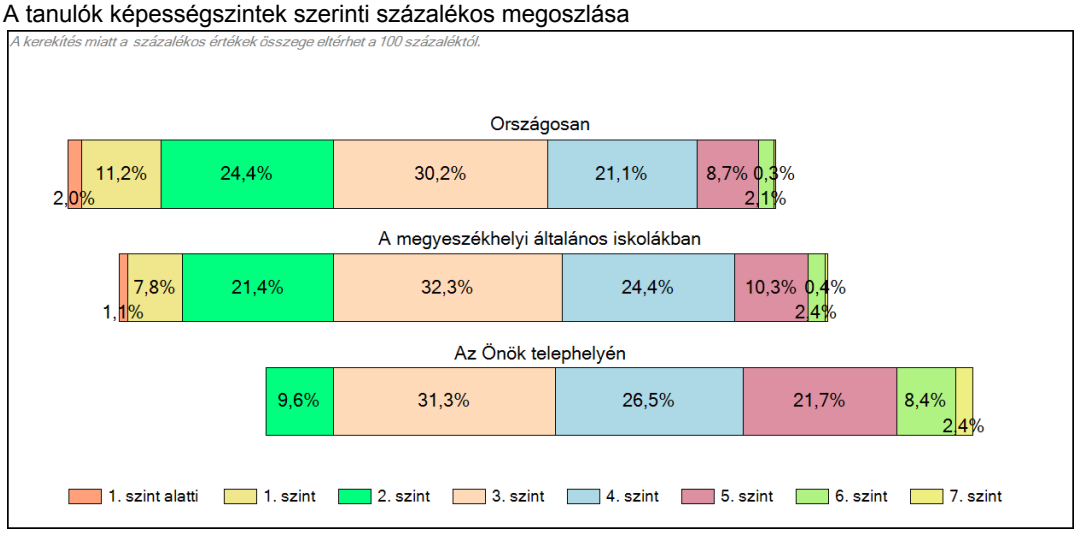
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



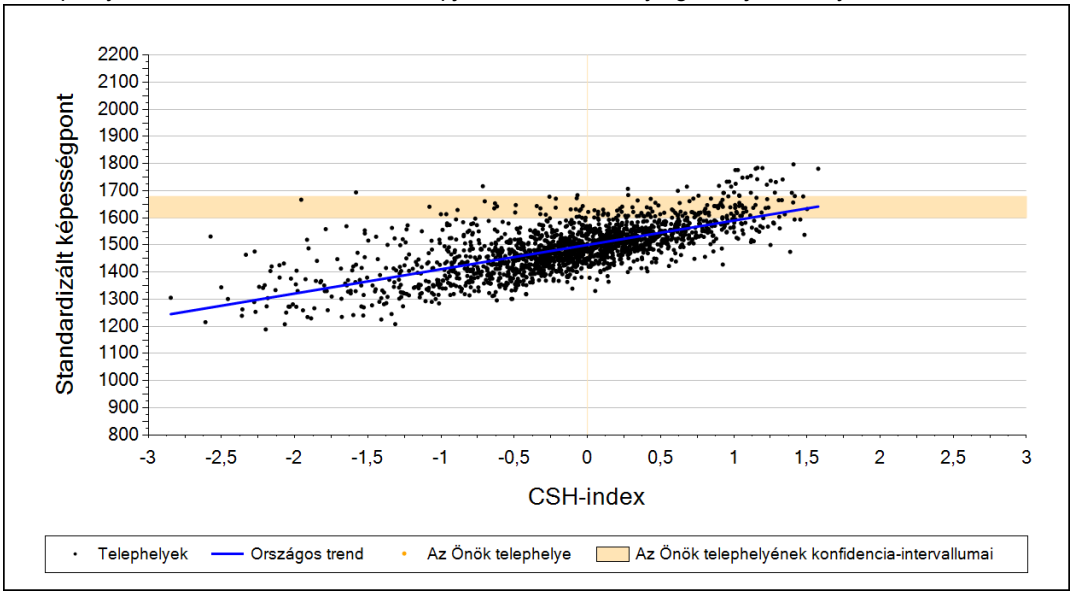


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

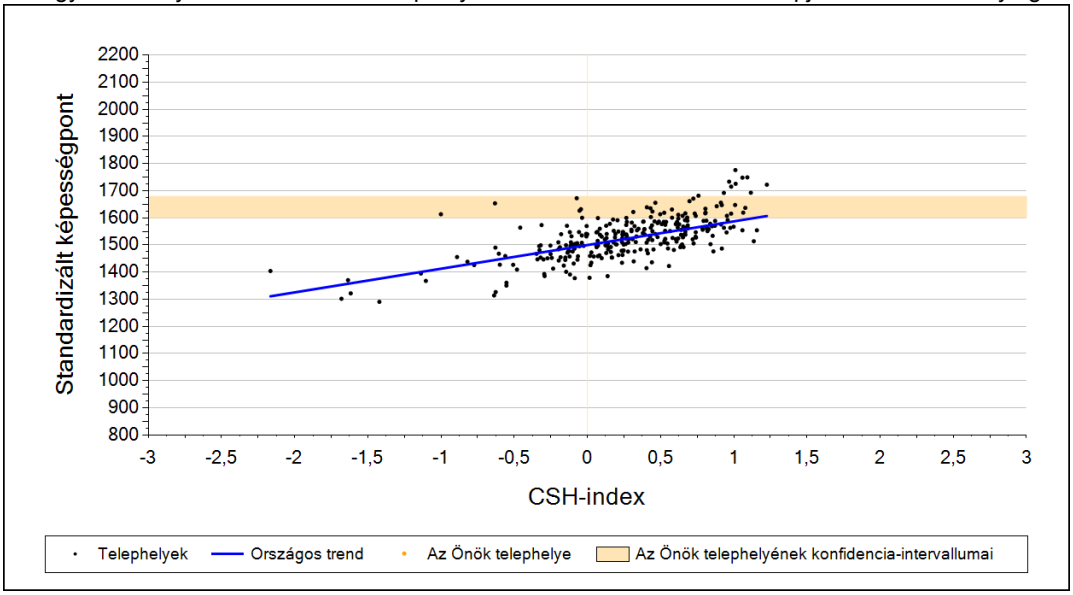


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1640	(1601;1679)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.

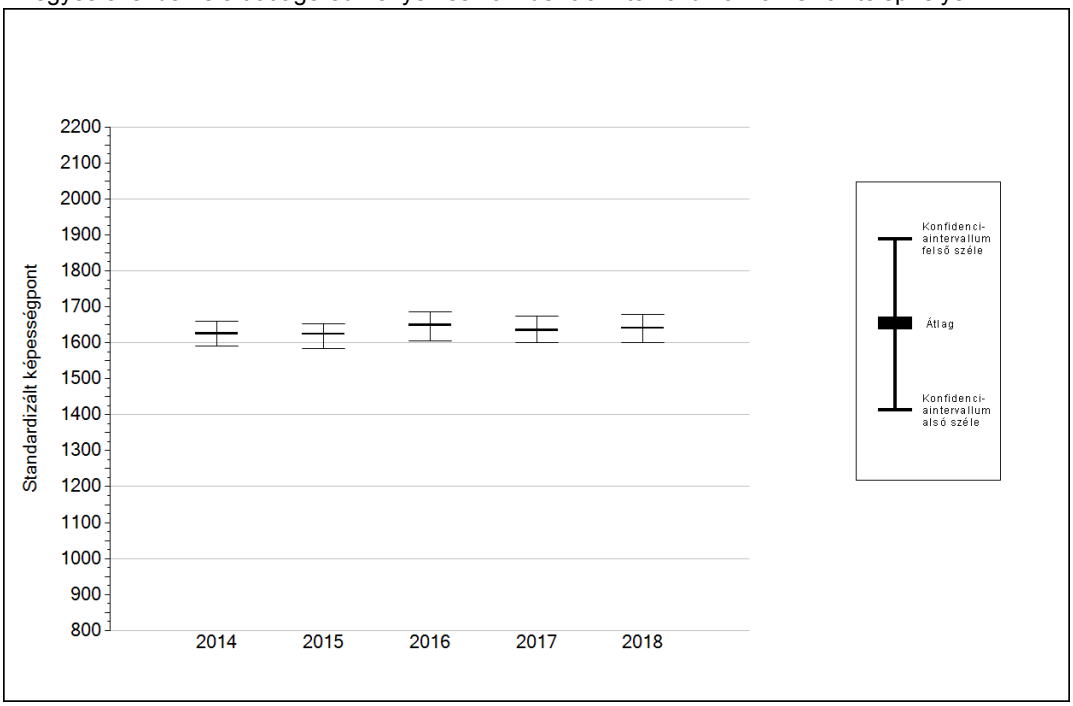
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**-**	
Országosan	0,013	(0,010;0,020)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,276	(0,260;0,290)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2018. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2018	1640 (1601;1679)	-
2017	1635 (1601;1673)	5 (-53;57)
2016	1649 (1606;1687)	-9 (-67;50)
2015	1624 (1585;1653)	17 (-28;65)
2014	1625 (1590;1660)	15 (-40;71)

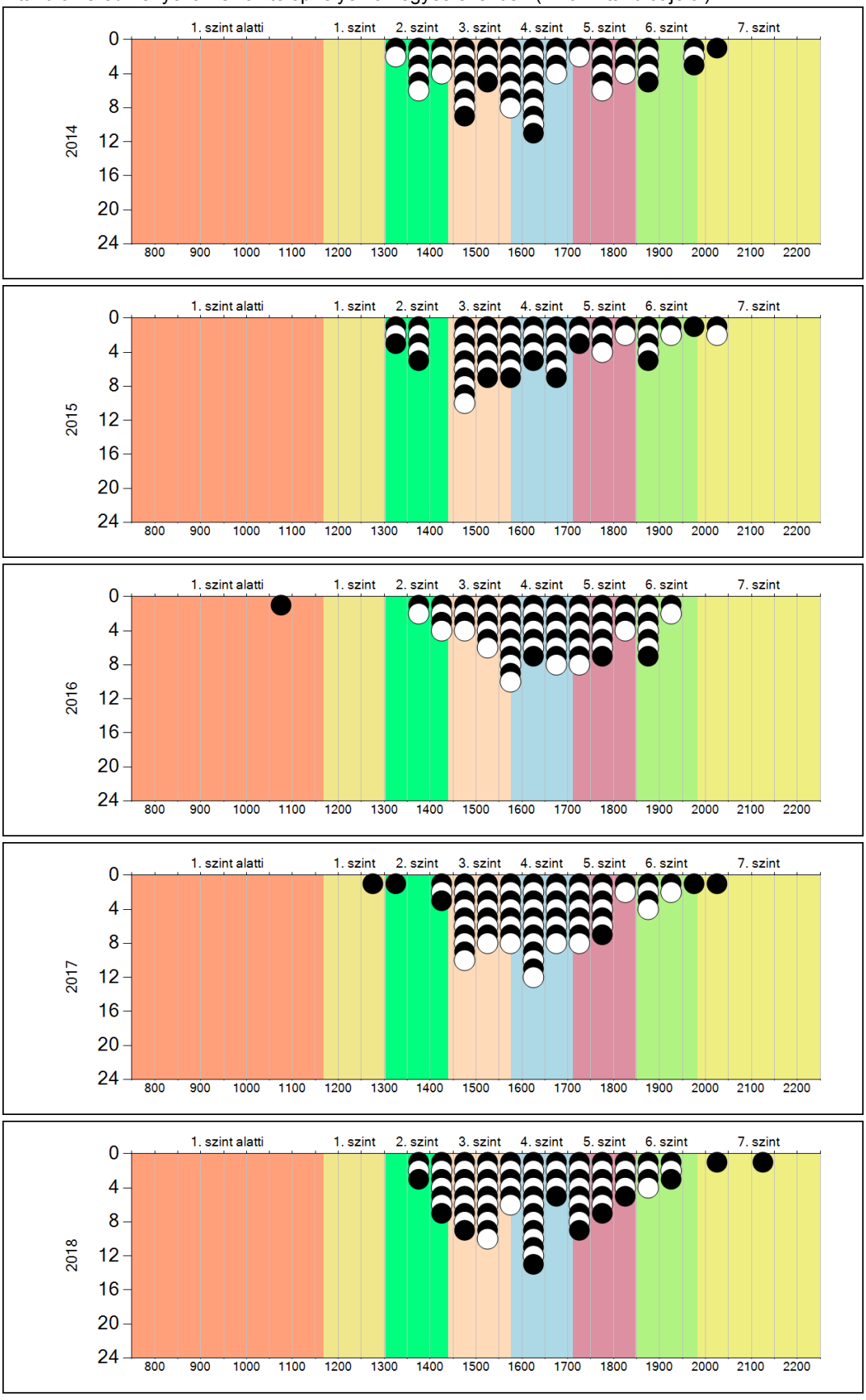
A 2018. évi eredmény szignifikánsan magasabb

Nincs szignifikáns változás a 2018. évi eredményekben

A 2018. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

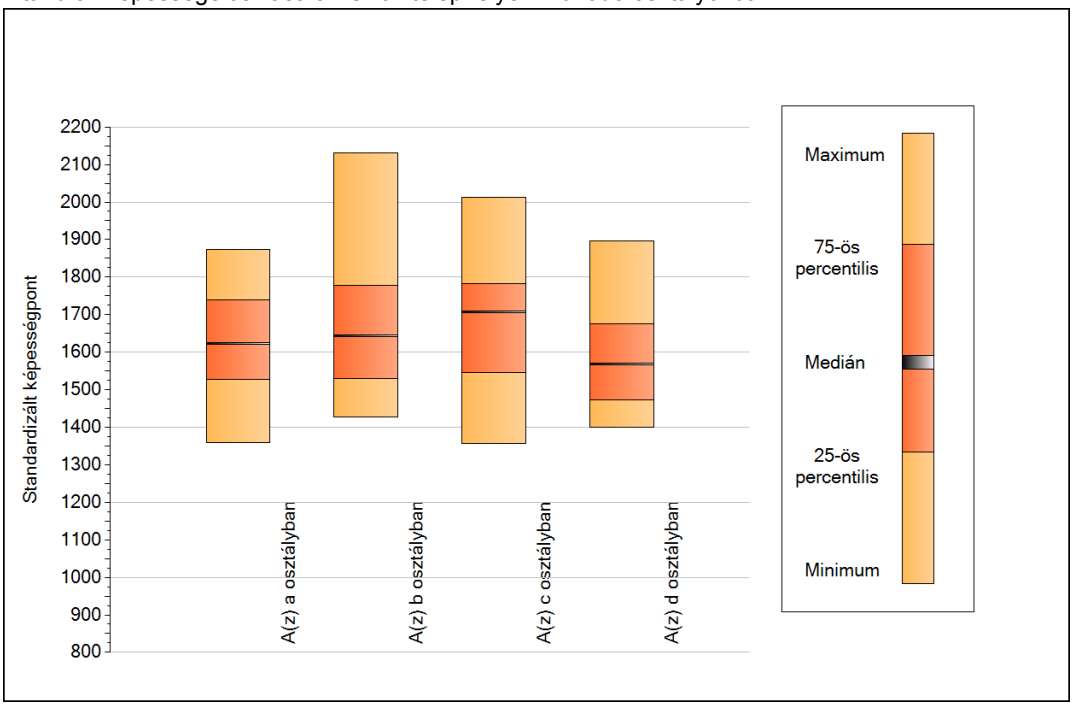
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

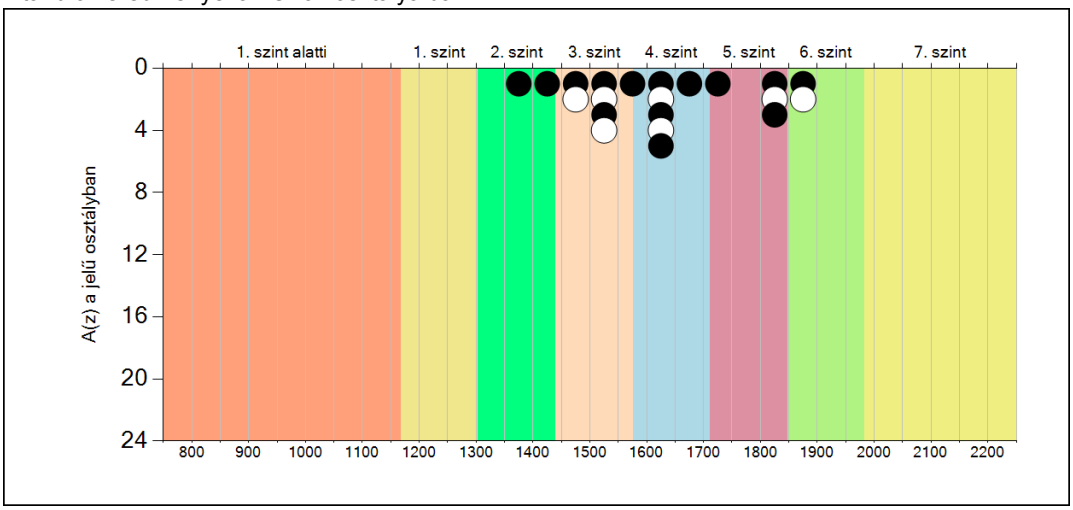


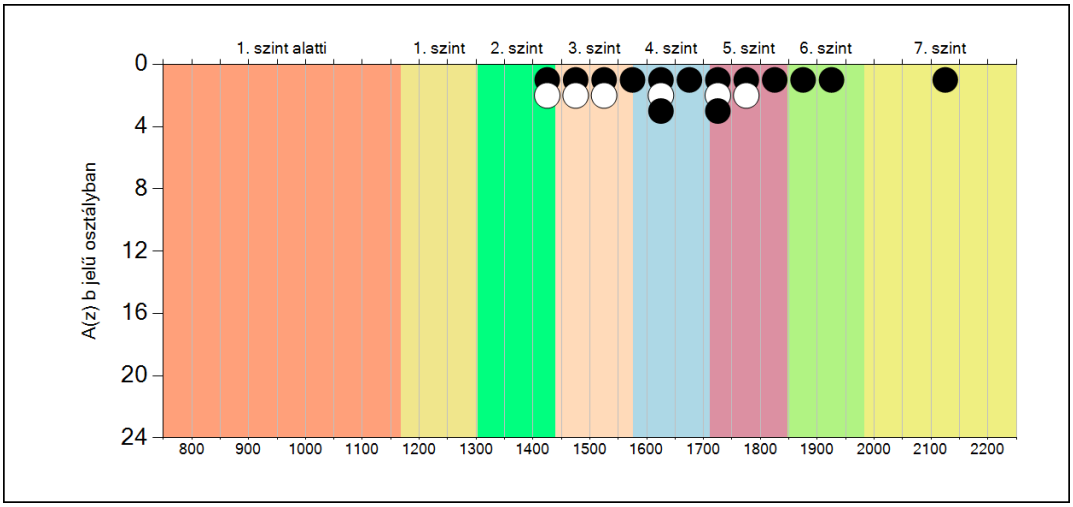
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

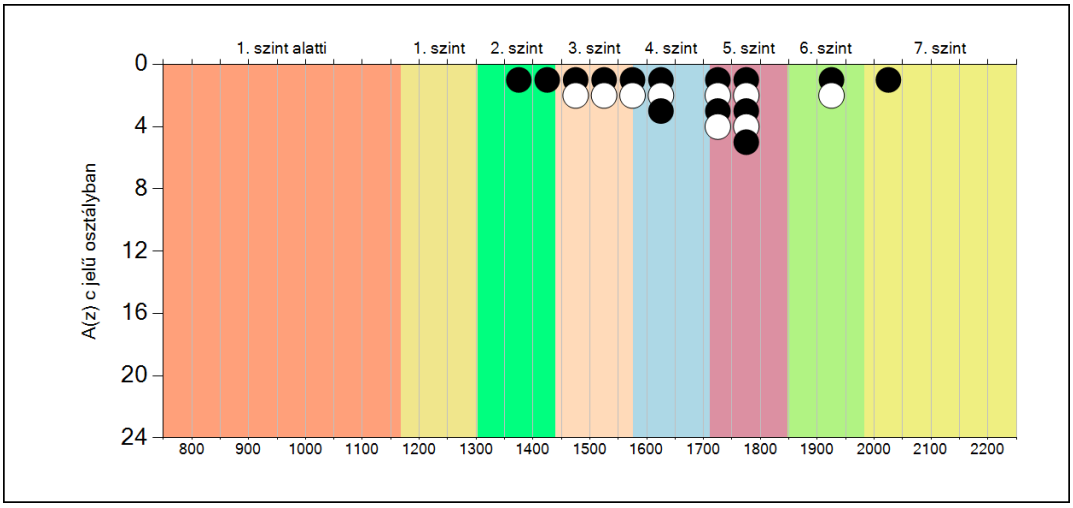
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1360	1528	1623	1739	1874
A(z) b osztályban	1428	1529	1644	1778	2131
A(z) c osztályban	1356	1546	1708	1783	2012
A(z) d osztályban	1400	1473	1568	1677	1896

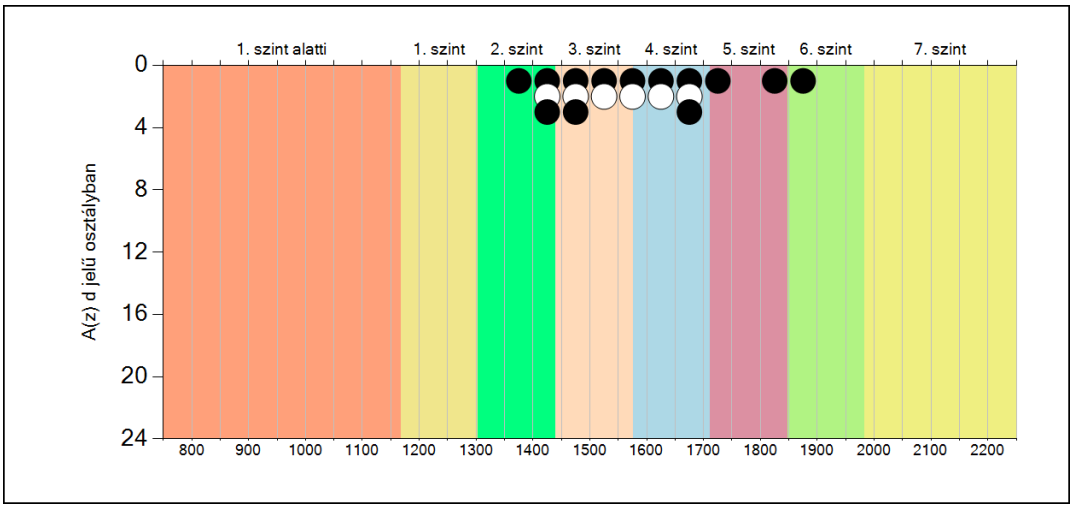
5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



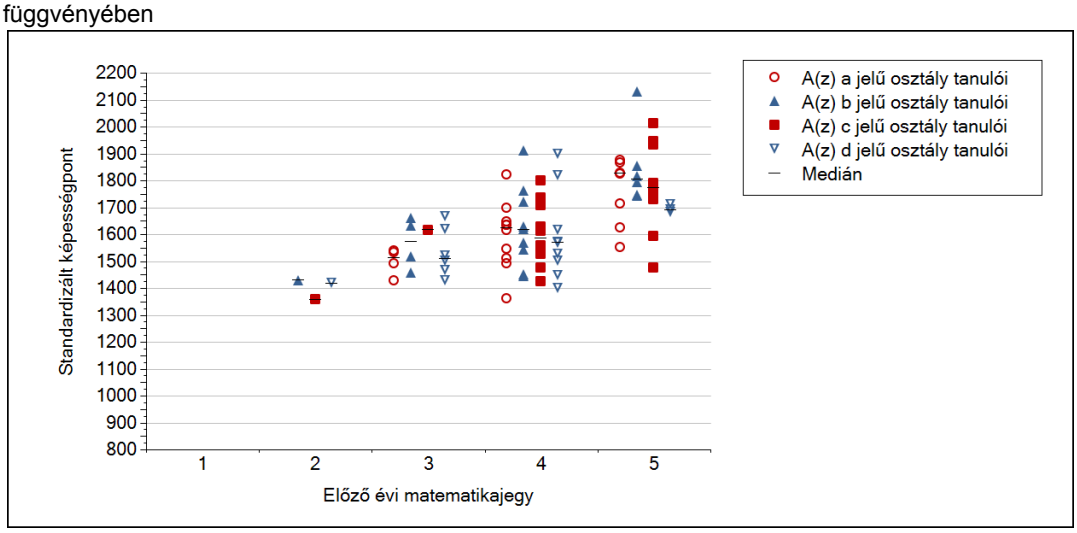





1. szint alatti
1. szint
2. szint
3. szint
4. szint
5. szint
6. szint
7. szint
A(z) d jelű osztályban
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200

5c A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

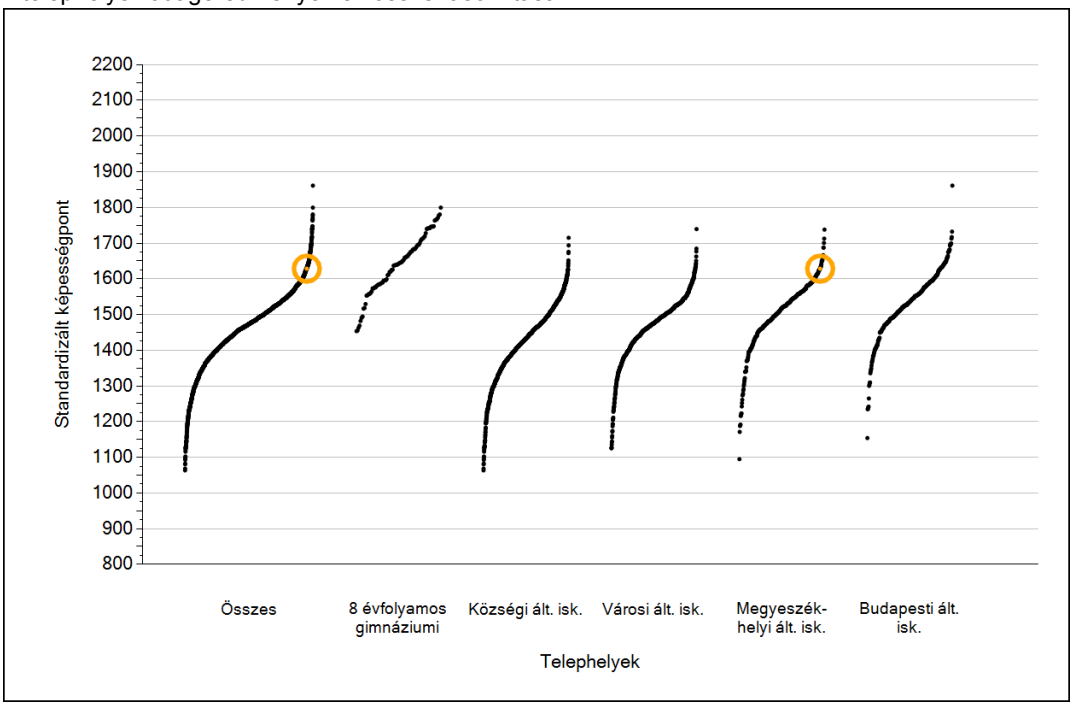


	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1427	1512	1538
	4	1360	1623	1821
	5	1552	1825	1874
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1428	1428	1428
	3	1457	1572	1659
	4	1444	1617	1911
	5	1742	1804	2131
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	1356	1356	1356
	3	1615	1615	1615
	4	1423	1584	1798
	5	1475	1772	2012
A(z) d jelű osztály	1	-	-	-
	2	1417	1417	1417
	3	1426	1509	1665
	4	1400	1568	1896
	5	1680	1691	1710

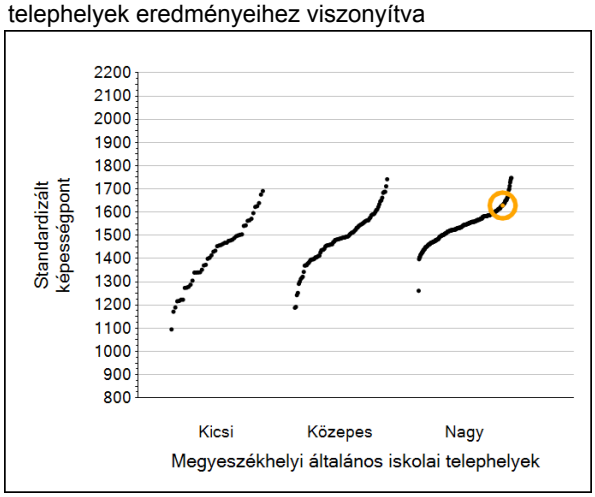
Szövegértés

1a Átlageredmények

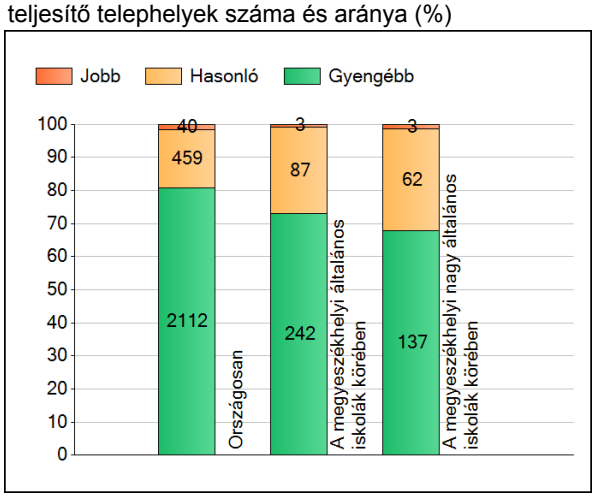
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

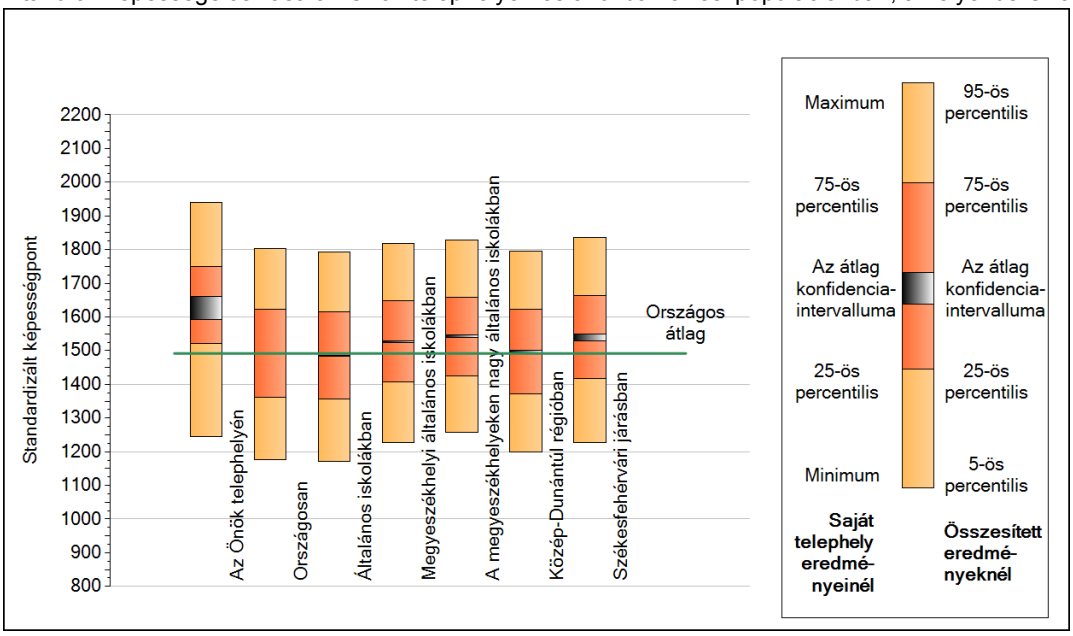


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1629 (1591;1661)**		
Országosan	1492 (1491;1493)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)		
Ált. isk.	1485 (1483;1486)		
Községi ált. isk.	1429 (1427;1431)		
Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	M.székh. kis ált. isk.	1397 (1386;1411)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	M.székh. közepes ált. isk.	1471 (1464;1478)
Budapesti ált. isk.	1549 (1546;1552)	M.székh. nagy ált. isk.	1543 (1540;1546)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

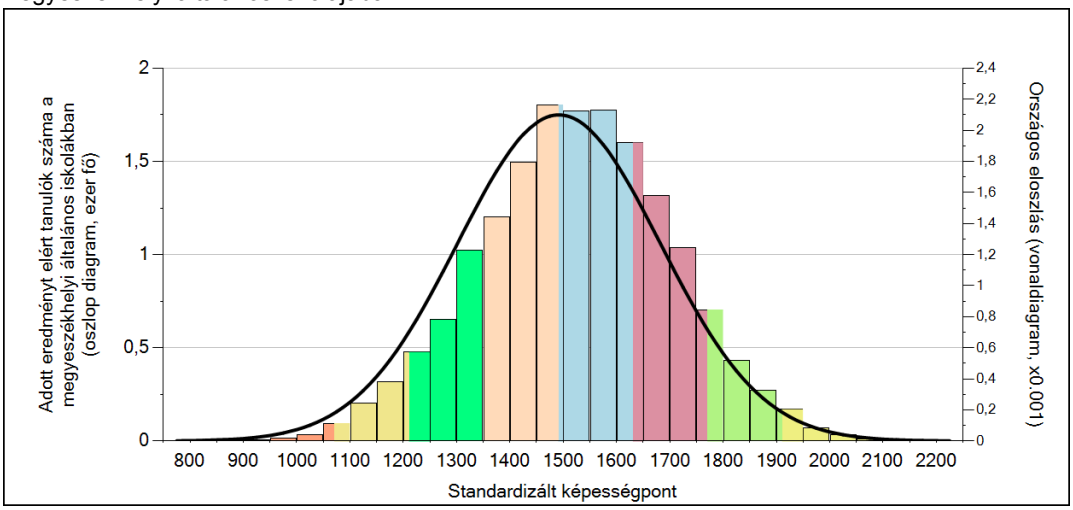


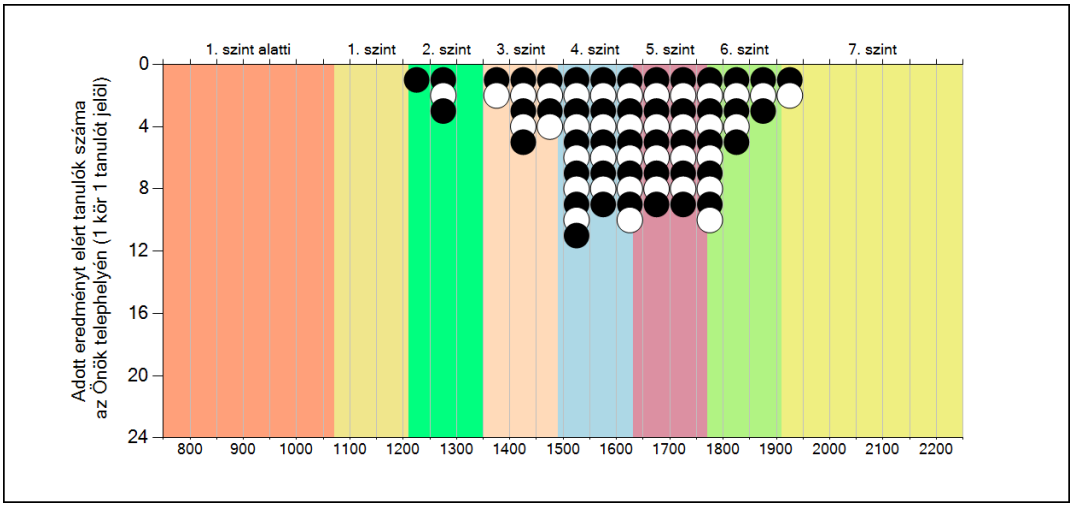
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1245	1522	1629 (1591;1661)	1749	1940
Országosan	1176	1361	1492 (1491;1493)	1623	1802
Általános iskolákban	1172	1355	1485 (1483;1486)	1614	1792
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1226	1407	1526 (1524;1529)	1648	1818
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1257	1425	1543 (1540;1546)	1659	1828
Közép-Dunántúl régióban	1199	1372	1497 (1493;1500)	1622	1796
Székesfehérvári járásban	1227	1417	1539 (1530;1548)	1665	1837

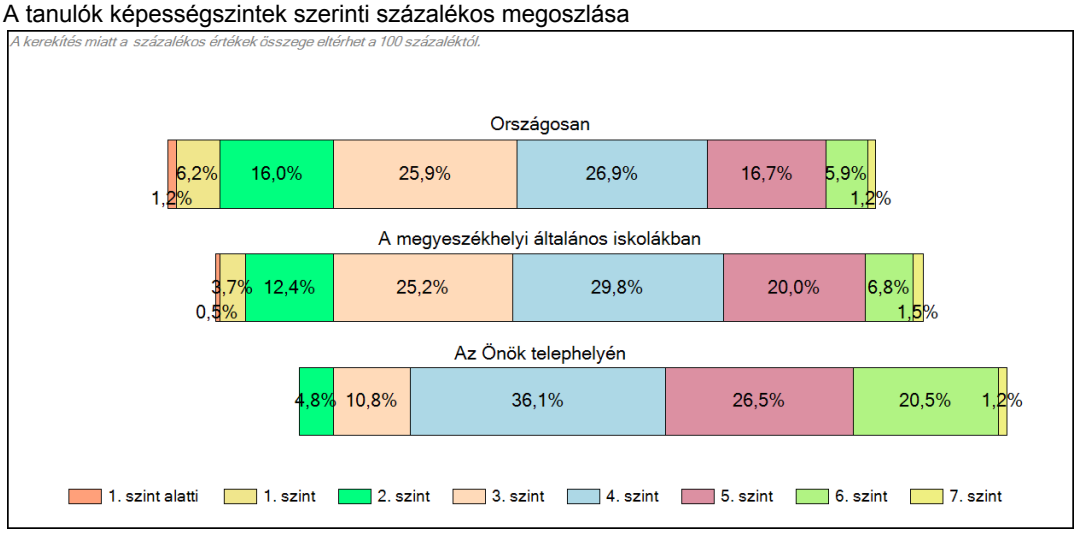
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



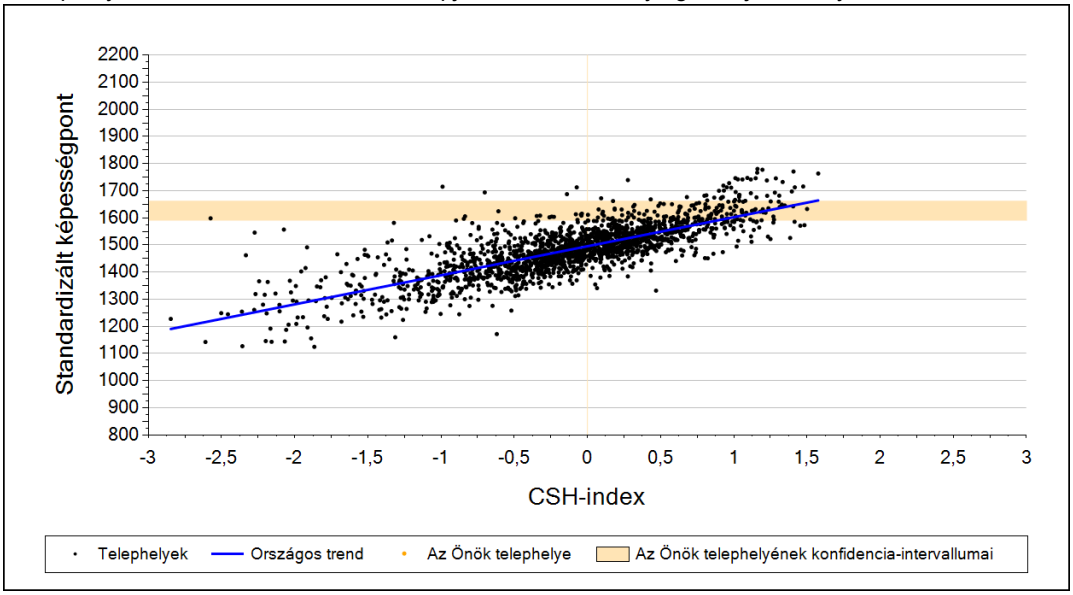


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

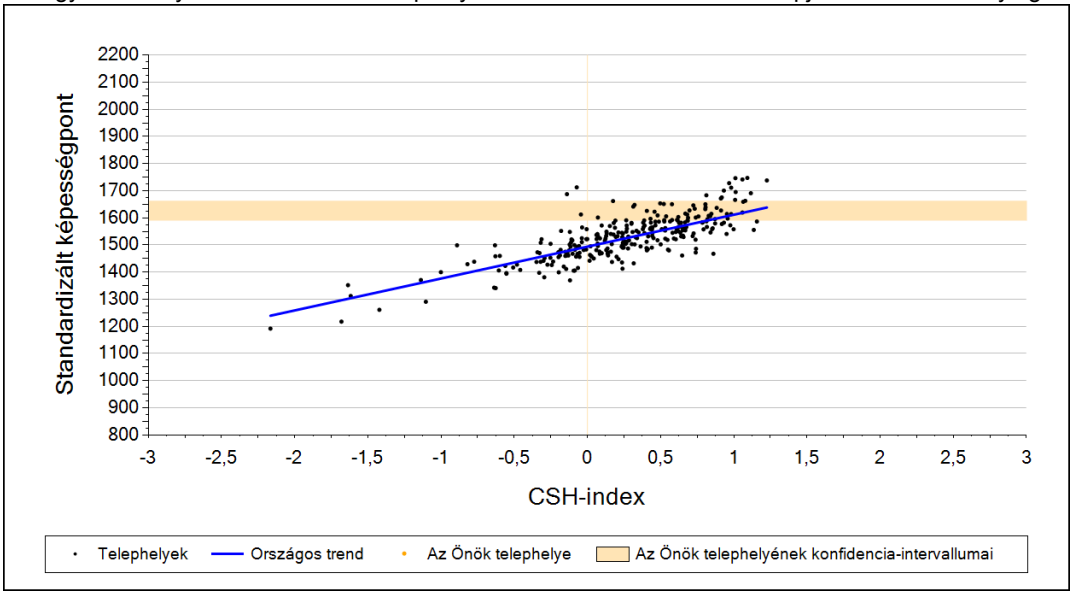


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1629	(1591;1661)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.

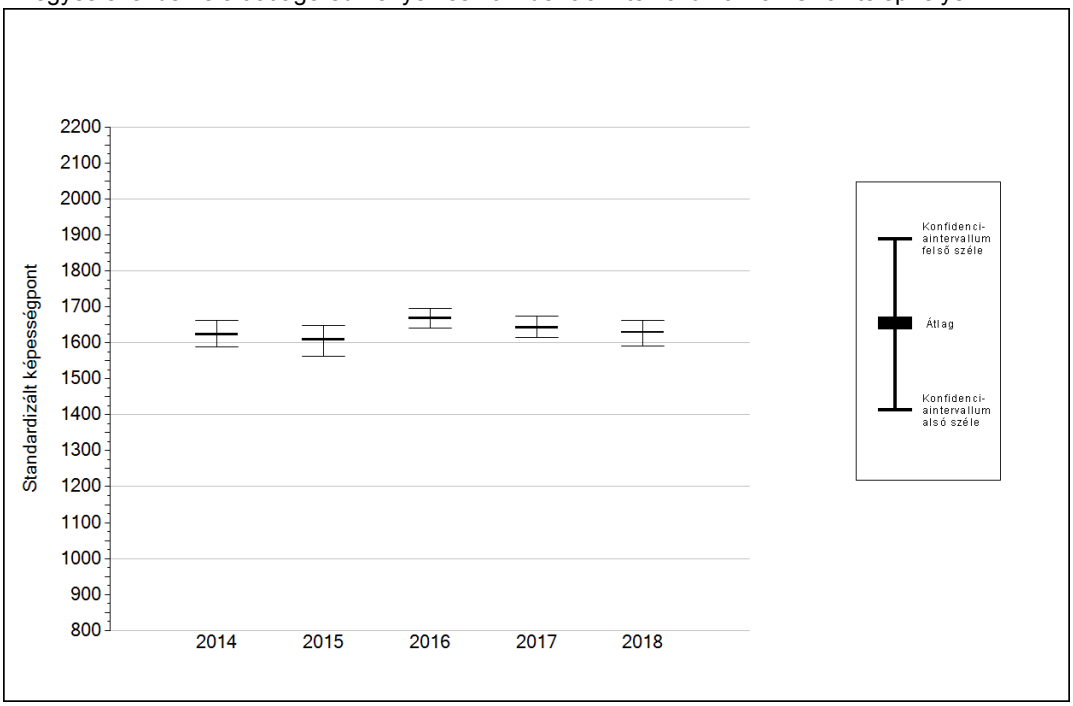
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**-**	
Országosan	0,013	(0,010;0,020)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,276	(0,260;0,290)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2018. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2018	1629 (1591;1661)	-
2017	1642 (1614;1674)	-13 (-72;37)
2016	1669 (1640;1695)	-40 (-92;16)
2015	1608 (1563;1649)	20 (-32;80)
2014	1623 (1588;1662)	5 (-53;58)

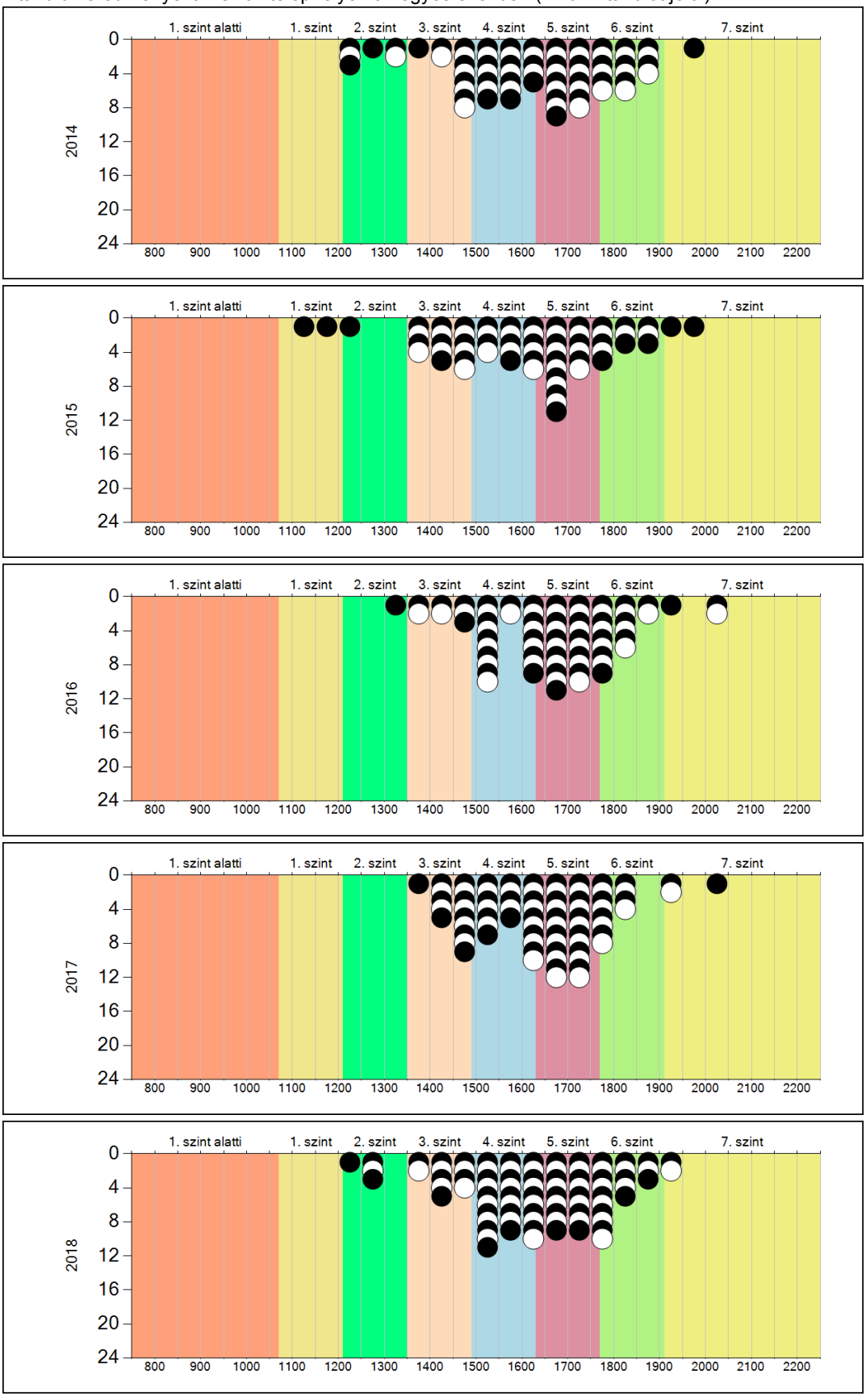
A 2018. évi eredmény szignifikánsan magasabb

Nincs szignifikáns változás a 2018. évi eredményekben

A 2018. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

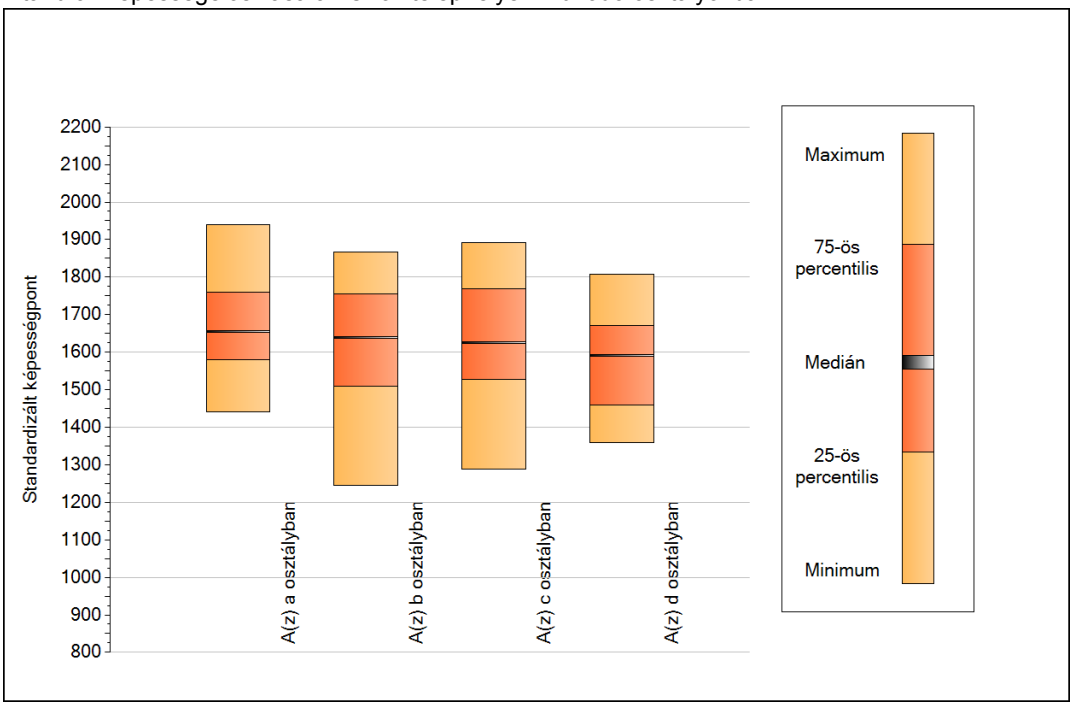
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

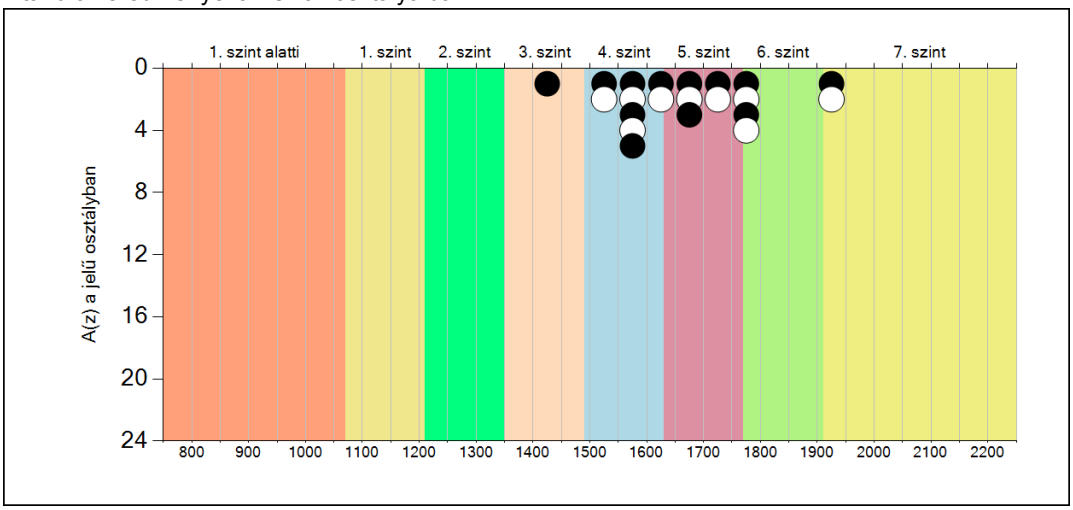


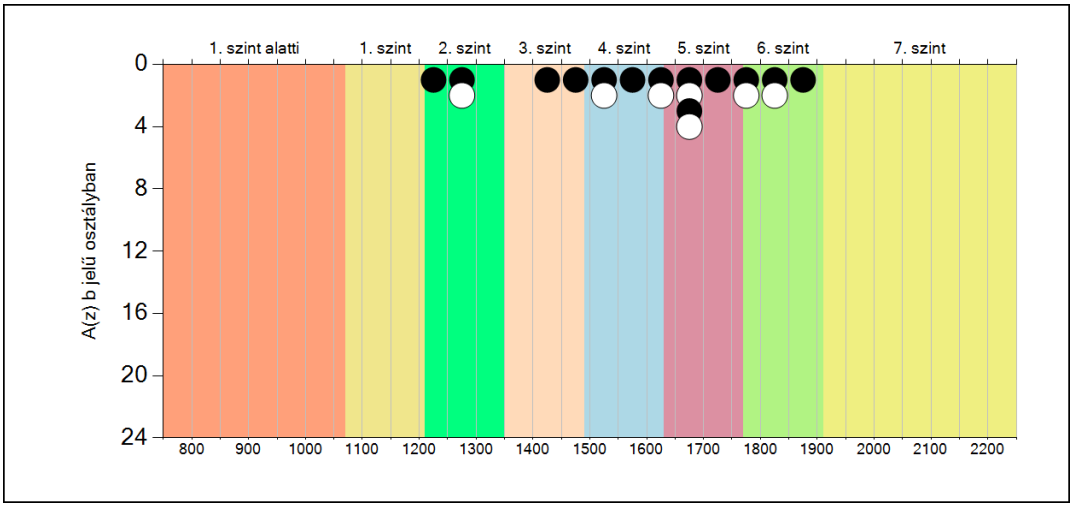
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

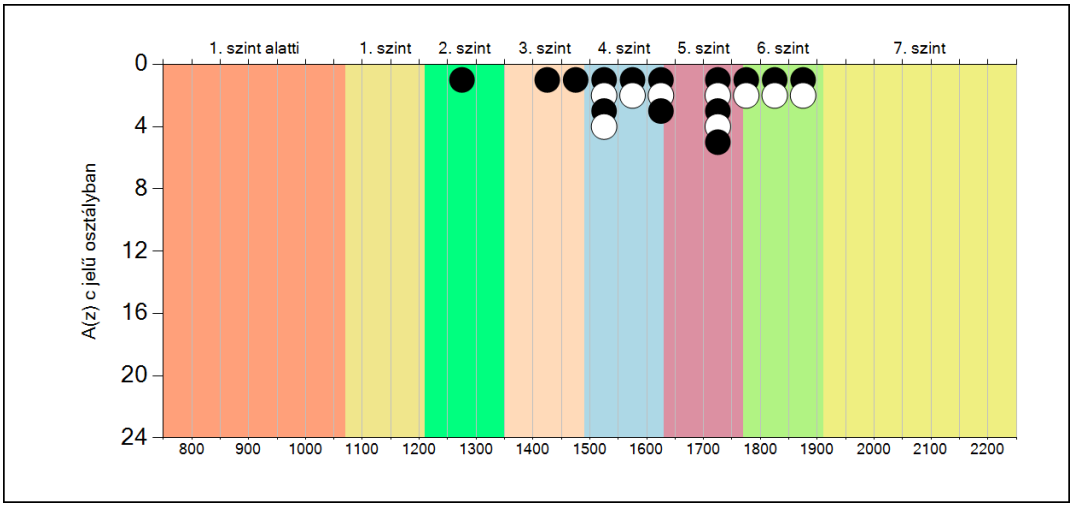
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1442	1579	1655	1759	1940
A(z) b osztályban	1245	1508	1640	1756	1868
A(z) c osztályban	1288	1527	1626	1768	1891
A(z) d osztályban	1358	1458	1592	1671	1807

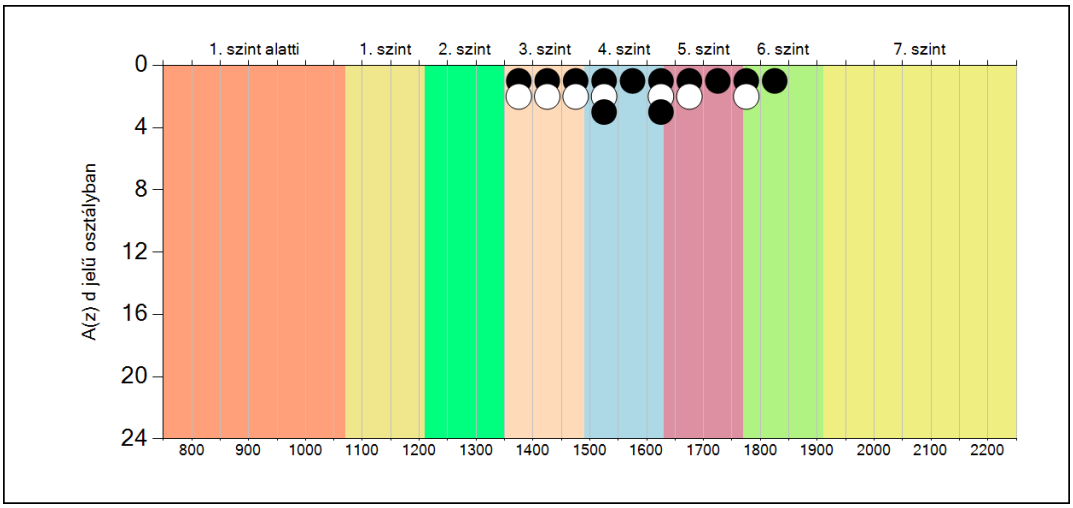
5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban








1. szint alatti
1. szint
2. szint
3. szint
4. szint
5. szint
6. szint
7. szint
A(z) d jelű osztályban
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200